

KLIMASCHUTZPLAN

Planungsübersicht

2026

Stand: 29.09.2026

Bughagenschule Alsterdorf

	Jahr	Emission	
		[%]	[kg]
Ausgangsjahr:	2024	100	282.162
CO ₂ -Einsparziel:	2030	20	225.730
CO ₂ -Einsparziel:	2045	40	169.300

Handlungsfeldübergreifender Bereich

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziel-Beitrag	
						Kompetenzen	CO ₂
Ü1	Klimaschutzbeauftragter ernannt, der sich um die Planung und Umsetzung des Klimaschutzplans kümmert.	2024	wird laufend umgesetzt	ML	Standortleitung, Klimateam	☑	☑
Ü2	Klimateam ist jetzt offiziell am Start, hat eine Geschäftsordnung beschlossen, kommuniziert über MS Teams und E-Mail und trifft sich regelmäßig zum Klimalunch (5 x im Jahr, 1 Stunde).	2025	wird laufend umgesetzt	ML	Klimateam	☑	
Ü3	Einbindung der Schulgemeinschaft in Entwicklung, Umsetzung und Aktualisierung des Klimaschutzplans durch Bestandsaufnahme, Ideeensammlung, jährliche Vorstellung in Gremien und Austausch mit der Standortleitung.	2025	wird laufend umgesetzt	ML	Klimateam, SuS, Kollegium, Leitung, Eltern, Hausmeisterei	☑	
Ü4	Kommunikation der Klimaschutzarbeit über Bugi-News, der Website sowie der Plattform der Ev. Stiftung Alsterdorf, myESA.	2025	wird laufend umgesetzt	ML	Klimateam	☑	
Ü5	Lektüre eines Auszugs aus „Okotopia“ (Ernest Callenbach) im Rahmen der Unterrichtseinheit „Utopien, gesellschaftliche Missstände“ (Klasse 11, Religion).	2025	in Umsetzung (Anfang)	AL	11a und 11b Klassen	☑	
Ü6	Neurobiologische Anpassungen an den Klimawandel als Fragestellung mit Fokus auf Verhalten und Biodiversität (Klasse 12, 13, Biologieprofilkurs).	2025	in Umsetzung (Anfang)	VO	Biologieprofilkurse 12a, 12b, 13a, 13b	☑	
Ü7	Gewaltfreiheit im Umgang mit Umwelt und Klima als Teil der Hinduistische und jainistische Ethik (Klasse 13 (Sek II), Religion).	2024	wird laufend umgesetzt	AL	13a und 13b Klassen	☑	

Ü8	Regulierung des Lichts, die Bedienung der Heizung sowie die Mülltrennung durch die verantwortlichen Schüler:innen (Klassenraum der IIIB)	2025	in Umsetzung (Anfang)	CB	IIIb	☒	☒
Ü9	Projekt zum Thema "Wasser" (Sachkunde)	2024	wird laufend umgesetzt	US	Ib	☒	☒
Ü10	Vermittlung von Kenntnissen zum Thema "Strom, Licht und Heizung sparen" als wesentlicher Aspekt der Tätigkeit der Klassendienste.	2024	wird laufend umgesetzt	HD	Ih	☒	☒
Ü11	Jährliche Teilnahme an Veranstaltungen der Bildungswoche "Wetter, Wasser, Waterkant" , beispielsweise Veranstaltung " Stadtbäume und Klimaschutz", ein Expertengespräch sowie die Präsentation des Online-Stadtbaumkatasters der Stadt Hamburg.	2024	wird laufend umgesetzt	TS	IIb	☒	
Ü12	Workshop mit Planspiel zu Auswirkungen des Klimawandels unter dem Dach des ACCESS4All-Erasmus+ CBHE-Projekts "Umgang und Auswirkung von Klimawandel" mit Wissenschaftler:innen aus Bangladesch und den Niederlanden (University Maastricht)	2025	umgesetzt	ML	13b	☒	
Ü13	Klimaklassewettbewerb zu den Aspekten "Heizen, Licht aus, Mülltrennung, Fenster zu, Ordentlich" in der Unterstufe (9 Lerngruppen).	2026	wird laufend umgesetzt	BI	Klimateam und Unterstufe	☒	☒
Ü14	"Klimapaket"-Projekt mit Vielzahl an Anregungen und Materialien, die bspw. für die Messung des Stromverbrauchs der Verbraucher im Lerngruppenraum, für die Mensa, die Verkehrszählung genutzt werden können (befinden sich in der IIB).	2024	wird laufend umgesetzt	TS	IIb	☒	☒
Ü15	Klimafreundliches handeln fördern durch Thematisierung und Kennenlernen der unterschiedlichen Methoden zur Energieerzeugung (erneuerbare und fossile Energiequellen) sowie Umgangs damit (bspw. Licht aus beim Verlassen des Raumes, Raumtemperatur beachten, Stoßlüften).	2024	wird laufend umgesetzt	TM	alle Teams der Grundschule	☒	☒
Ü16	Praxisnahe mathematische Methoden stehen im Fokus des Mathematikunterrichts und werden genutzt um u.a. im Kontext des Klimaschutzes Ergebnisse aus anderen Fächern darzustellen, z. B. durch Diagramme, Tabellen sowie das Ablesen und Entnehmen von Informationen.	2024	wird laufend umgesetzt	TR	alle Teams der Grundschule	☒	
Ü17	"Wetter und Klima" als Thema im Fachcurriculum des Sachunterrichts der Sekundarstufe I (SfKmbF) fest verankert.	2026	wird laufend umgesetzt	JH	Alle 3 Jahre in Stufe III (Jg. 8-10) SfKmbF	☒	

Ü18	Schulgarten-Projekt - der Garten wird gemeinsam von Lehrkräften und Schüler:innen der SfKmbF gepflegt.	2024	wird laufend umgesetzt	MG und BE	IIG + IIF	☑	☑
Ü19	Schulgarten-Projekt - Lehrkräfte und Schüler:innen des Zwergenhauses arbeiten zusammen und pflegen einen Garten, der für Bienen attraktiv gestaltet ist.	2024	wird laufend umgesetzt	JG	IL, Füchse	☑	☑
Ü20	Lehrneinheit zum Thema Wasser, Wasserverbrauch und Wasserschutz wird erstellt und durchgeführt.	2026	zukünftiger Termin	SG	IIJ Jahrgang 5-7	☑	
Ü21	Jährliche Organisation einer Weihnachtsaktion (seit 2018) , im Rahmen derer dank finanzieller Zuwendungen kleine Päckchen, die aus recycelten oder upcycled-Materialien bestehen, als Präsente für bedürftige Menschen zusammengestellt werden. u der Aktion gehören auch noch "Resteverwertung / Upcycling"	2024	wird laufend umgesetzt	MG	IIK und alle in SfKmbF	☑	
Ü22							
Ü23							
Ü24							

Handlungsfeld Wärme

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziel-Beitrag	
						Kompetenzen	CO ₂
W1	Projekt "Tempmon" (Temperaturüberwachung): Dokumentation und Analyse des Heizungsverbrauchs in möglichst vielen Klassen (5 Stufen, 4 Gebäude) während der Heizperiode 25/26	2025	in Umsetzung (Mitte)	ML	Klassen 13a, 13b, 12b und IIabc Informatik	☑	☑
W2	Förderung der Entwicklung und Auswertung von Temperatursensorentechologie mit Schüler:innen durch das Naturkinder-Projekt von Rossmann/Persil.	2025	umgesetzt	ML	Klimateams, Klassen 13a, 13b und 12b	☑	☑
W3	Weiterentwicklung Projekt "Tempmon" Frühwarnsystem auf schuleigenen Server, das auf einer Machine-Learning-Analyse unserer eigenen Daten basiert, um den Heizverbrauch zu senken.	2026	zukünftiger Termin	ML	Informatikklassen der Oberstufe	☑	☑
W4	Werbekampagne "20 °C sind genau richtig!": Entwicklung eines Info-Plakats in barrierefreier Ausführung (mit Metacom-Symbolen) und Anbringen von Thermometern in jeder Lerngruppe	2025	wird laufend umgesetzt	BR	Klimateam und UK Kollgenninen und Kollegen	☑	☑
W5	Reparatur und Einstellung der Thermostate in den Klassenräumen	2025	wird laufend umgesetzt	HH	Hausmeister / Klempner		☑
W6	Reduktion der Temperatur in der Barakielhalle (Sporthalle) prüfen und umsetzen.	2025	in Umsetzung (Anfang)	CG	alle SuS	☑	☑

W7	Warmwasser Bedarf prüfen: Brauchen wir warmes Wasser in der ganzen Schule? Bestimmt nicht! Wir wollen, dass warmes Wasser da ist, wo man es braucht.	2027	zukünftiger Termin	ML	Gesamtschule	☒	☒
W8	Prüfen: Optimierung der Temperatureinstellungen während des Schulbetriebs über die einzelnen Heizkreise und die Heizungssteuerungen (Altbau und Neubau)	2027	zukünftiger Termin	ML	Gesamtschule		☒
W8	Prüfen: Reduktion der Temperatureinstellungen für die nutzungsfreien Zeiten (Nacht- Wochenend- und Ferienabsenkung) über die einzelnen Heizkreise und die Heizungssteuerungen (Altbau und Neubau)	2026	zukünftiger Termin	ML	Gesamtschule		☒
W9							
W10							
W11							
W12							
W13							
W14							
W15							
W16							

Handlungsfeld Strom

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziel-Beitrag	
						Kompetenzen	CO ₂
S1	Installation von Bewegungsmeldern in WC Räumen und Prüfung für weitere gemeinschaftlich genutzte Schulbereiche (Keller, Flure), um Energie einzusparen.	2027	zukünftiger Termin	HH	Hausmeister / Cordula Reimann		☒
S2	Workshops "Windräder bauen" für die Wissensvermittlung über die Nutzung von Windenergie.	2025	umgesetzt	TS	Ilb	☒	
S3	kontinuierliche Sensibilisierung das Licht beim Verlassen des Lerngruppenraums auszuschalten, um den Stromverbrauch zu reduzieren.	2024	wird laufend umgesetzt	SM / VT	gesamte Tiger-Lerngruppe + Team	☒	☒
S4	Klimabilanz von ChatGPT und dadurch erhöhten Stromverbrauch thematisieren in Jahrgang 11.	2025	wird laufend umgesetzt	AL	11a, 11b. Seminarunterricht	☒	
S5	Umrüstung auf energie-effiziente LED prüfen, wo noch nicht geschehen (2025 - 78 Räume ausstehend).	2028	zukünftiger Termin	ML	Hausmeister		☒
S6	Hinweise zu Stromsparen entwickeln und in Lerngruppenräumen anbringen.	2027	zukünftiger Termin	ML	Klimateam	☒	☒
S7	Lichtschalter bei mehreren Lichtreihen markieren um unnötiges Anschalten zu vermeiden.	2027	zukünftiger Termin	ML	Hausmeister		☒
S8	Standby von IT-Ausstattung reduzieren durch technische Lösungen und Verhaltenssensibilisierung.	2026	in Umsetzung (Anfang)	ML	IT-Koordinator	☒	☒
S9	Einstellungen von digitaler Ausstattung prüfen und optimieren (Eco-Modus, geringere Helligkeit, automatische Abschaltung).	2028	zukünftiger Termin	ML	IT-Koordinator		☒
S10							
S11							
S12							
S13							
S14							
S15							

Handlungsfeld Abfall

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziel-Beitrag	
						Kompetenzen	CO ₂
A1	Verschmutzung der Meere/Müll vermeiden/Upcycling: Anhand des Kinderbuches „Plastian“ lernen die Schüler*innen das Thema „Umweltverschmutzung durch Plastikmüll“ kennen. Am Ende der Unterrichtseinheit lernen die Schüler*innen eine konkrete Handlungsmöglichkeit zur Reduzierung von Plastikmüll kennen und werden zur Selbsttätigkeit angeregt, indem sie gemeinsam in der Lerngruppe leere Joghurtbecher bzw.	2024	wird laufend umgesetzt	VT	Alle Teams der Grundschule führen dies durch – unter der Leitung der jeweiligen SU- und Kunst-Lehrkraft	☑	☑
A5	Unterrichtseinheit zum Thema Mülltrennung: Thematisierung und Kennenlernen der unterschiedlichen Materialien, Trennung in „Verbundstoff, Papiere, Restmüll“ im Lerngruppenraum incl. Schüler*innen-Dienste um den Müll zu entsorgen	2024	wird laufend umgesetzt	VT	gesamte Tiger-Lerngruppe (wechsender Dienst) und alle Teams der Grundschule	☑	☑
A6	Umgang mit Rohstoffen, Müllvermeidung, Müllnutzung: Wiederkehrendes Thema durch die Grundschuljahre: verschiedene Projekte, fächerübergreifend mit Kunst - bspw. Faschingsgirlanden aus Zeitungspapier basteln; Schürzen aus alten Geschirrtüchern/Stoffresten nähen; „Tetra Packs“ zum Drucken von Grafiken nutzen; diverse Verpackungen zum skulpturalen Arbeiten oder Spielzeug nutzen; Socken werden zu	2024	wird laufend umgesetzt	VT	alle Teams der Grundschule	☑	☑
A7	Thema "Müll" ist integraler Bestandteil des Fachcurriculums für den Sachunterricht.	2024	wird laufend umgesetzt	JH	Jährlich im Jahrgang 4 SfKmbF (zuletzt Füchse, dieses Jahr (25/26) Frösche)	☑	☑
A8	Konstruktion neuer Montessori-Materialien aus recycelten Materialien wie altem Spielzeug und Kartons ist ein wesentlicher Bestandteil des Unterrichtens. Ein zentrales Unterrichtsthema ist die Mülltrennung und -verwertung	2025	in Umsetzung (Anfang)	MG	IIK	☑	☑
A9	Im Rahmen eines internen Schulprojekts der Schule für Kinder mit besonderem Förderbedarf (SfKmbF) liegt der Fokus des Unterrichts auf der Mülltrennung.	2024	wird laufend umgesetzt	HD	SfKmbF	☑	☑
A10	Mülltrennungsaktion für die ganze Schule, angeleitet von SozialpädagogInnenn: Alle Lerngruppen sollen drei Mülleimer für die drei Fraktionen Restmüll, Papier, Wertstoffe bekommen und mit Metacom Symbole signalisieren werden	2026	in Umsetzung (Anfang)	CR	die gesamte Schulgemeinschaft	☑	

A11	Prüfung der Einrichtung von Abfall-Dienste in den Lerngruppen (Schüler:innenschaft) um Wertstoff und Papier zu entleeren.	2027	zukünftiger Termin	CR	die gesamte Schulgemeinschaft	☒	
A12	Abfall-Dienste bei Entleerung begleiten für korrekte und verbesserte Entsorgung in die Container.	2027	zukünftiger Termin	CR	die gesamte Schulgemeinschaft	☒	
A13	Hinweise zu korrekter Abfalltrennung etablieren in allen Lerngruppen.	2027	zukünftiger Termin	ML	Klimateam / Schulgemeinschaft	☒	
A14							
A15							
A16							

Handlungsfeld Beschaffung

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziel-Beitrag	
						Kompetenzen	CO ₂
B1	Papiersparprojekt: das Thema "Papiersparen im Alltag" im Zwerghaus behandelt und umgesetzt. Die Verwendung von Holzunterrichtsmaterialien ist in diesem Kontext von entscheidender Bedeutung im Unterricht	2024	wird laufend umgesetzt	IW	Zwerghaus	☒	☒
B2	Reduktion des Papierverbrauchs thematisieren in der Ih als Mittel zur Ressourcenschonung	2024	wird laufend umgesetzt	HD	Ih	☒	☒
B4							
B5							
B6							
B7							
B8							
B9							
B10							
B11							
B12							
B13							
B14							
B15							
B16							

Handlungsfeld Ernährung

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziel-Beitrag	
						Kompetenzen	CO ₂
E1	"Klima und Ernährung" als Thema im Rahmen eines Klassenprojekts behandelt.	2025	umgesetzt	AK	Lerngruppe Wölfe	☒	
E2	Thematik "Christliche Ethik: Der Klimawandel (im Zusammenhang mit dem bibl. Thema Schöpfungslehre, dem Thema Tierethik und dem Thema Migration" als Teil des Unterrichtsfachs "Religion" der 12. und 13. Klassenstufe. Dabei werden die Bedingungen, die notwendig sind, um Tiere für Konsum oder Forschung zu halten, als Teil des Gesamtproblems der Umweltzerstörung	2024	wird laufend umgesetzt	AL	12ab und 13ab Klassen	☒	
E3	Sensibilisierung der Familien ein gesundes Frühstück ohne Verpackungen zuzubereiten am Anfang des Jahres	2024	wird laufend umgesetzt	HD	lh	☒	☒
E4	Sensibilisierung von Kindern und Eltern der Grundschule für Lebensmittelvielfalt, Unterschiede zwischen hochverarbeiteten und naturbelassenen Lebensmitteln, Vermeiden von Verpackungen, Transportwegen. Zur Veranschaulichung dient das Buch "Fünf Gramm Glück" als roter Leitfaden durch den Unterricht	2024	wird laufend umgesetzt	TM	Kinder & Eltern	☒	☒
E5	Unterricht zu klimafreundlicher Ernährung: Verwendung von regionalen Zutaten, Vermeidung von Abfall. Ein weiterer wesentlicher Aspekt ist die Nutzung von Resten, wie beispielsweise Obst, für die Zubereitung weiterer Gerichte	2024	wird laufend umgesetzt	AE	IIIL	☒	☒
E6	Bewässerung von Schulgärten: Vorschule und Oberstufe entwickeln ein System (offene Hardware und Software), das die optimale Bewässerung der Schulgärten auch in Ferien- und Trockenzeiten sicherstellt	2026	zukünftiger Termin	ML	Vorschulklassen und Oberstufeinformatik	☒	
E7							
E8							
E9							
E10							
E13							
E14							
E15							
E16							

Handlungsfeld Mobilität

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziel-Beitrag	
						Kompetenzen	CO ₂
M1	Anreise zu Ausflügen und Reisen der IIL erfolgt mittels öffentlicher Verkehrsmittel	2024	wird laufend umgesetzt	AE	IIL	☒	☒
M2	Jährliche Teilnahme am STADTRADELN: Die Schule beteiligt sich im Rahmen der ESA-Stiftung und leistet damit einen sichtbaren Beitrag zum	2024	wird laufend umgesetzt	AR	Schulgemeinschaft	☒	☒
M3	Einrichten von zwei Fahrradselbsthilfe-Stationen vor der Oberstufe und vor dem Hauptgebäude der Schule, um das Radfahren in unserer Schulgemeinschaft zu erleichtern und zu fördern	2027	zukünftiger Termin	ML	Schulgemeinschaft	☒	☒
M4							
M5							
M6							
M7							
M8							
M9							
M10							
M11							
M12							