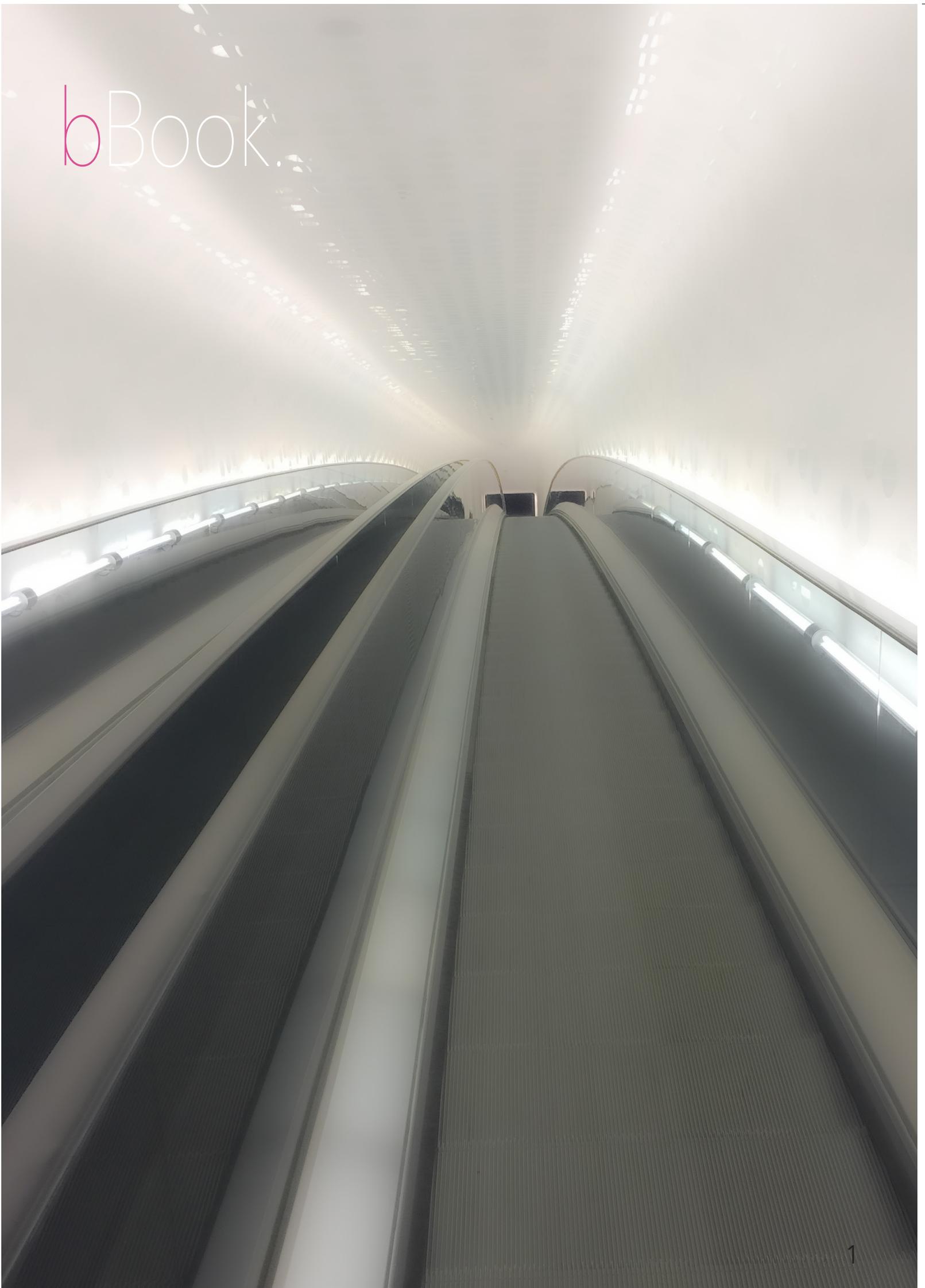




bBook





bBook.

Immer dein gutes Buch zur Hand.
Egal wo du bist.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in deinen Händen hältst du das bBook der Mittelstufe. Es soll dich beim Lernen unterstützen. Du hast einen Terminkalender, in den du Arbeiten und andere wichtige Termine eintragen kannst und viele Hilfen für die Lernplanung und -organisation (Unterrichtsarbeit, Ausflüge, LEG, Kontakte etc.).

Das bBook soll dir, deinen Eltern und den Pädagog*innen einen Überblick geben sowie den Austausch zwischen Pädagog*innen und Eltern ermöglichen. Entschuldigungen werden von deinen Eltern hinten im Buch eingetragen.

Deine Aufgabe ist es, jeweils nach den Doppelstunden den Hauptinhalt in einem Satz oder wenigen Stichworten zu dokumentieren. Zudem sollst du auf der Skala von 1 bis 10 beurteilen, wie du gelernt / gearbeitet hast oder Eintragungen im Zusammenhang mit den Absprachen bei den LEG machen.

Wir wünschen dir viel Erfolg!

Dieses bBook ist ein offizielles Dokument deiner Schullaufbahn an der Bugenhagenschule.

Schuljahr 2021/22

Lerngruppenteam



Inhaltsverzeichnis

Kontakte und Adressen	5
Stundenplan	8
Kontaktdaten, Erlaubnisse bei Exkursionen	7
Terminkalender	10
Wochenübersichten	22
Berufswahlfahrplan	69
LEG - Selbsteinschätzungsbogen	110
LEG - Lernzielvereinbarung	111
Nutzungsvereinbarung Computer	114
Office 365 / Teams - Infos und Datenschutzerklärung	116
Erklärung der Noten und Prognosen	120
Blätter zur freien Nutzung	127
Freiarbeit	130
Entschuldigung wegen Krankheit	131
Schulregeln	136
Persönliche Notenübersicht	138



Kontakte und Adressen

bugenhagenschulen

der Evangelischen Stiftung Alsterdorf
Alsterdorfer Straße 506
22337 Hamburg
Tel. 040 5077-3328
Fax 040 5077-3198
E-Mail: schulbuero@bugenhagenschulen.de
Mo – Fr 7.30 bis 8.30 Uhr, 9.30 bis 12.45 Uhr,
14.30 bis 16.00 Uhr (außer Fr)

Krankmeldung: Lerngruppenname@bugi.de (Beispiel: IIIa@bugi.de)
und schulbuero@bugenhagenschulen.de

Schulleitung: (Anja Stalman) astalman@bugenhagenschulen.de

Team: Lerngruppenname@bugi.de (Beispiel: IIIa@bugi.de)

Teamer:@bugi.de

.....@bugi.de

Schülersprecher: schuelersprecher-alsterdorf@bugi.de



Kontakt Daten

Diese Abfrage soll den Pädagog*innen helfen, Ausflüge verantwortungsvoll zu planen und sich an deren Ende sinnvoll auf unterschiedliche, zum Teil an der Strecke liegende Heimwege einzustellen.

Schüler*in

Name der Schüler*in

Handynummer:

eMail Kontakt:

Eltern:

Name(n) Erziehungsberechtigte(r)

Handynummer(n):

eMail Kontakt:

Erlaubnisse bei Exkursionen

Ich erlaube meinem Kind, im Anschluss an eine Schulveranstaltung, auch vor 16:00 Uhr, ohne Absprache mit den Erziehungsberechtigten, von einem anderen Standort innerhalb Hamburgs (HWV-Gebiet) nach Hause zu fahren, z. B. gegen 15:30 Uhr nach einem Ausflug:

1) Ja / Nein

2) Bei „nein“ zu 1): Bitte entlassen Sie mein Kind erst ab S-Bahn Ohlsdorf: Ja / Nein

3) Bei „nein“ zu 1/2): Bitte entlassen Sie mein Kind erst am Schulstandort:

Weitere Ergänzungen:

.....
.....

4) Ich erlaube meinem Kind, nach Absprache mit den Pädagog*innen, mit dem Fahrrad zu Schulveranstaltungen und von dort aus nach Hause zu fahren: Ja / Nein

5) Sonstige wichtige Hinweise für Schulveranstaltungen

.....
.....

Weiteres bitte beim Lerngruppenteam oder den Eltern erfragen (falls "ja", bitte ankreuzen):

.....
Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)





	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:45					
8:45 - 9:30					
10:00 - 10:45					
10:45 - 11.30					
12:00-12:45					
12:45-13:30					
14:30 -15:15					
15:15 - 16:00					





	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:45					
8:45 - 9:30					
10:00 - 10:45					
10:45 - 11:30					
12:00-12:45					
12:45-13:30					
14:30 -15:15					
15:15 - 16:00					



August

TERMINE



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16 Lerngruppenfahrt	17 Lerngruppenfahrt	18 Lerngruppenfahrt	19 Lerngruppenfahrt	20 Lerngruppenfahrt	22 einstieg	23
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

September

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Oktober

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
				1	2	3 Tag d deutschen Einheit
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31 Reformationstag

November

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11 LEG Prüflinge +	12 LEG Prüflinge +	13	14
15	16	17	18	19 Tag der offenen Tür / des offenen Unterrichts	20	21
22	23	24	25 Infoabend Oberstufe	26	27	28
29	30					

Januar

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
					1 Neujahr	2
3	4	5	6	7	8	9
10 Praktikum	11 Praktikum	12 Praktikum	13 Praktikum	14 Praktikum	15	16
17 Praktikum	18 Praktikum	19 Praktikum	20 Praktikum	21 Praktikum	22	23
24 Praktikum	25 Praktikum	26 Praktikum	27 Zeugnisausgabe	28 Ferientag	30	30

Februar

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
31 Januar	1	2	3	4	5	6
7	8 LEG Jahrgang 8 +	9	10	11	12	13
14	15 LEG Jahrgang 8 +	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

März

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
Internationale Woche gegen Rassismus						
28	29	30	31			

April

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14 Bugi-frei	15 Karfreitag	16	17
18 Ostermontag	19	20	21	22 Lesetag	23	24
25	26	27	28 Boys'Day Girls'Day	29	30 Frühlingsfest	

Mai

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26 Chr. Himmelfahrt	27	28	29
30	31					

Juni

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 Herausforderungen / Projektwoche	21 Herausforderungen / Projektwoche	22 Herausforderungen / Projektwoche	23 Herausforderungen / Projektwoche	24 Herausforderungen / Projektwoche	25	26
27	28	29	30 Kennenerntag			

Juli

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
				1 Zeugnisausgabe Abschlussfeier	3	4
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Wochenübersicht, 5. bis 6. August

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Wochenübersicht, 9. bis 13. August

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 16. bis 20. August

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Wochenübersicht, 23. bis 27. August

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 30. August bis 3. September

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 6. bis 10. September

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 13. bis 17. September

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 20. bis 24. September

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 27. September bis 1. Oktober

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 18. bis 22. Oktober

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 25. bis 29. Oktober

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 2. bis 5. November

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 8. bis 12. November

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 15. bis 19. November

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 22. bis 26. November

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 29. November bis 3. Dezember

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 6. bis 10. Dezember

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 13. bis 17. Dezember

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 20. bis 22. Dezember

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Wochenübersicht, 5. bis 7. Januar

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 10. bis 14. Januar

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Wochenübersicht, 17. bis 21. Januar

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 24. bis 27. Januar

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern

Der Berufswahlfahrplan

ORIENTIEREN

Vorletztes Schuljahr

Sommer

August/September

Februar

Juli

WICHTIGE TERMINE



Bewerbungsbeginn bei Banken, Versicherungen und manchen Großbetrieben

Beachte: Bis Herbst sind viele dieser Ausbildungsstellen vergeben!

Beamtenausbildung (mittlerer Dienst): Bewerbungsschluss-Termine beachten!

Bewerbungsbeginn bei Großbetrieben und für manche schulischen Ausbildungsberufe

BEWERBUNGS-TRAINING

Fang einfach an: **BERUFE Entdecker** auf www.planet-beruf.de



ins BiZ gehen und dich informieren

Gespräche mit Eltern, Freunden, Bekannten, Lehrern führen

Interessen und persönliche Stärken erkunden

Gehe auf www.planet-beruf.de » **Meine Talente** » **BERUFE-Universum**

Infos über passende Berufe und Ausbildungswege sammeln

evtl. mehrere Berufe in die engere Wahl ziehen

Schaue mal auf www.planet-beruf.de » **Mein Beruf** oder klicke auf www.arbeitsagentur.de auf **BERUFENET**

Betriebspraktika machen

Kontakt zur Berufsberatung aufnehmen/ Beratungstermin unter Tel. 0800/4 5555 00* vereinbaren

Bewerbungsunterlagen vorbereiten

Klicke auf www.planet-beruf.de » **Meine Bewerbung** » **Bewerbungstraining**

Die Berufsberatung der Agentur für Arbeit kann dir Lehrstellenangebote vorschlagen.

Adressen von Ausbildungsbetrieben besorgen

ein weiteres Betriebspraktikum machen?

Klicke dazu auf www.arbeitsagentur.de auf **JOBBOERSE** oder gehe auf www.planet-beruf.de » **Meine Bewerbung** » **Ausbildungsstelle finden**

Berufsentscheidung treffen, evtl. Ausweichmöglichkeiten überlegen. Dabei hilft dir die Entscheidungs-Checkliste.

Schaue auf www.planet-beruf.de » **Mein Fahrplan**

erste Bewerbungen absenden

DEINE AKTIVITÄTEN

ENTSCHEIDEN

BEWERBEN

Urlaubsferien

Letztes Schuljahr

September

Februar

Juli/August/September

Bewerbungsbeginn für schulische Ausbildungen

Bewerbungsbeginn bei kleinen und mittleren Betrieben

Anmeldung an weiterführenden Schulen. Hier ist das **Zwischenzeugnis** wichtig.

Beginn der Ausbildung oder weiterführenden Schule

Klicke für die Suche nach schulischen Ausbildungen auf www.arbeitsagentur.de auf **KURSNET**

auf Tests und Vorstellungsgespräche vorbereiten

Informationsveranstaltungen weiterführender Schulen besuchen: Anmeldetermine erfragen!

Absage erhalten? Ausweichmöglichkeiten überlegen! Berufsberatung aufsuchen

Schau auf www.planet-beruf.de » **Zwischenstationen**

Ausbildungsvertrag erhalten?

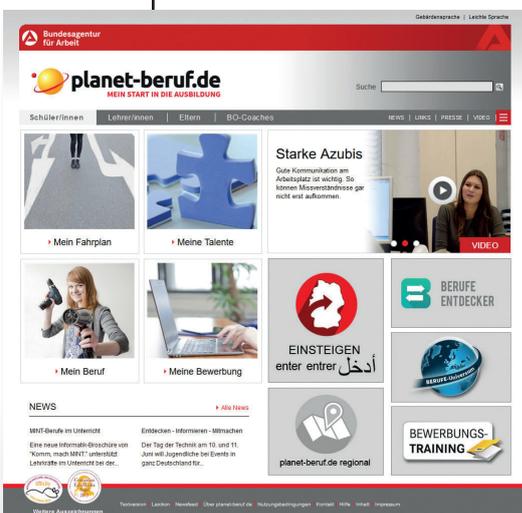
Unterlagen für den ersten Arbeitstag besorgen

Mehr dazu auf www.planet-beruf.de » **Ausbildung - so läuft's**

Abschlusszeugnis an weiterführenden Schulen abgeben

**Der Anruf ist für dich kostenfrei.*

www.planet-beruf.de





Wochenübersicht, 31. Januar bis 4. Februar

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 7. bis 11. Februar

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 14. bis 18. Februar

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 21. bis 25. Februar

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 28. Februar bis 4. März

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 21. bis 25. März

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 28. März bis 1. April

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 4. bis 8. April

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 11. bis 13. April

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Wochenübersicht, 19. bis 22. April

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 25. bis 29. April

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 2. bis 6. Mai

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 9. bis 13. Mai

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 16. bis 20. Mai

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 30. Mai bis 3. Juni

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 7. bis 10. Juni

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 13. bis 17. Juni

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 20. bis 24. Juni

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 27. Juni bis 1. Juli

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pädagog*innen < > Eltern



Wochenübersicht, 4. bis 5. Juli

DEUTSCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATHE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENGLISCH
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MUG
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ia
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK Ib
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WPK II
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

STUDIENZEIT

Daran muss ich denken!





SPORT
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BIOLOGIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RELIGION
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CHEMIE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

BERUFSKUNDE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PHYSIK
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



bügelhagenschulen

Lernentwicklungsgespräche

Name:

Bogen des Schülers/ der Schülerin

Lerngruppe:

SELBSTKOMPETENZEN	OKTOBER				FEBRUAR			
	++	+	✓	!	++	+	✓	!
<input type="checkbox"/> Ich arbeite zielorientiert.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich zeige Eigeninitiative und Arbeitseinsatz.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich arbeite ausdauernd.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich schätze meine Fähigkeiten realistisch ein.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich kann positive und negative Rückmeldung annehmen.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich vertrete und begründe meine eigene Meinung.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei.	<input type="checkbox"/>							

SOZIAL-KOMMUNIKATIVE KOMPETENZEN	OKTOBER				FEBRUAR			
	++	+	✓	!	++	+	✓	!
<input type="checkbox"/> Ich übernehme Verantwortung für mich und andere.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich arbeite aktiv bei Gruppen- bzw. Partnerarbeit.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich halte vereinbarte Regeln ein.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich verhalte mich in Konflikten angemessen.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich beteilige mich an Gesprächen und gehe auf meine Gesprächspartner ein.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich kann mich in andere hineinversetzen, nehme Rücksicht und unterstütze andere.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich gehe respektvoll mit Mitschüler*innen und Lehrkräften um.	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> Ich erledige Klassendienste zuverlässig.	<input type="checkbox"/>							

Datum / Unterschrift

Legende:

++ das läuft sehr gut/ + das läuft gut/ das erfolgt teilweise/ ! da sollte dran gearbeitet werden



buntenhagen'schulen

Lernentwicklungsgespräche

Lernzielvereinbarung

Datum:

Name:

Lerngruppe:

-
-
-
-

Das sind meine Ziele:

-
-
-

Das würde ich dafür tun:

Diese Unterstützung wünsche ich mir von

Unterschrift Schüler*in

Unterschrift Team

Unterschrift Eltern

Diese Lernzielvereinbarung ist in Kopie Teil der Schülerakte



Nutzungsordnung für iPads

Schule/Stufe: Mittelstufe

Name des Schülers/der Schülerin:

iPads sind empfindliche technische Geräte, die einer sorgfältigen Behandlung bedürfen. Zur Vermeidung von Schäden und für den verantwortungsvollen Umgang mit diesen Geräten sollen die folgenden „Spielregeln“ eingehalten werden. So kann jeder Nutzer sicher sein, dass sein Gerät zuverlässig funktioniert.

1. Ausgabe

iPads werden grundsätzlich mit dazugehörigen Tastaturen und Stift ausgegeben. Sie sind ausnahmslos von den Pädagog*innen auszugegeben. Diese tragen Koffernummer und die Anzahl und ggf. Mängel und Defekte in die ausgelegte Liste ein. Eine feste immer gleiche Gerätezuordnung erleichtert ein paar Dinge, ist aber nicht zwingend, da jeder seine eigenen Accounts zum Speichern nutzt.

2. Sorgfalt / Schäden/Betriebsstörungen

- Wer ein iPad und das Zubehör ausleiht, ist dafür verantwortlich, darf es nicht unbeaufsichtigt lassen und muss für die Rückgabe und die sorgfältige Ablage im Koffer sorgen. Mängel, Defekte und Beschädigungen sind den Pädagog*innen von den Schüler*innen anzugeben und in der Liste zu vermerken.
- Auch die Pädagog*innen sind dafür verantwortlich, die Geräte bei Rücknahme auf mechanische Schäden zu überprüfen, diese werden in der Ausleihliste eingetragen.

3. Lagerung

Die iPads und der Zubehör sind in speziellen Koffern in einem festgelegten Raum gelagert. Befinden sich die Geräte im Koffer, sollte immer der Stecker für die Stromversorgung eingesteckt sein. Nur so ist sichergestellt, dass ein Nutzer ein Gerät mit maximaler Akkukapazität bekommt. Die Stecker zur Stromversorgung am iPad sind vorsichtig zu entfernen und einzustecken. Sie sind leicht zu beschädigen.

4. Transport der Geräte

Bei den iPads führt besonders Druck auf das Display und den Display-Rücken zu Schäden. Um das Risiko von Transportschäden möglichst gering zu halten, sollten die folgenden Regeln eingehalten werden:

- Langsam gehen, auch um Stolpern und Beschädigungen zu vermeiden.
- Jeweils nur ein iPad mit Zubehör transportieren, niemals stapeln.
- Druck auf Display vermeiden.
- Transport grundsätzlich ohne zusätzliches Gepäck wie Taschen, Jacken, Pausenbrot.

5. In der Lerngruppe

- Liegt ein iPad auf dem Tisch, darf dort kein Essen und Trinken stehen, denn umgekippte Getränke etc. verschmutzen und zerstören die Technik.

- Bei direkter Übergabe der iPads an andere Nutzer*innen muss sich ordnungsgemäß aus allen genutzten Apps abgemeldet werden (Anton, Teams, OneDrive etc.).
- In Absprache mit dem verantwortlichen Pädagog*innen wird das Internet genutzt. Seiten mit rassistischen, gewaltverherrlichenden, jugendgefährdenden und gesetzeswidrigen Inhalten sowie mit Gewinnspielen sind streng verboten.
- Vor Rückgabe des iPads muss sich immer aus allen geöffneten Apps abgemeldet werden. Erst dann sind die iPads durch einen kurzen Tastendruck oben rechts auf Standby zu schalten.

6. Nutzung in der Pause bzw. Freizeit

- Die unbeaufsichtigte Nutzung der iPads bspw. in den Pausen ist nicht erlaubt.
- Die Geräte dürfen nicht mit nach Hause genommen werden.

7. Benutzerkonten und Speichern

- Die Schüler*innen können persönliche Arbeiten über ihren Office 365 Account in OneDrive speichern. Dazu müssen sie sich dort bzw. in Teams anmelden und nach der Nutzung unbedingt wieder abmelden. Alle Schüler*innen sind für die Sicherung ihrer Daten selbst verantwortlich und sollten sich bewusst sein, dass ohne Abmeldung (Logo oben rechts) die nächsten iPad-Nutzer*innen freien Zugang auf alle persönlichen Dokumente in OneDrive haben. „Abmelden“ ist für alle Account-Anwendungen wichtig (u.a. Anton, Teams, OneDrive, Apple-Account).

8. Haftung

- Wer die iPads nicht sachgemäß nutzt, verbotene Inhalte im Internet aufruft oder nicht autorisierte Fotos oder Screenshots von Mitschüler*innen und Kolleg*innen macht, kann von der Nutzung der Geräte für einen bestimmten Zeitraum ausgeschlossen werden. Hierbei wird auf unterrichtliche Belange keine Rücksicht genommen.
- Bei Mutwilligkeit und fortgesetzter Missachtung der Computer-Regeln wird die Schülerin bzw. der Schüler oder deren Erziehungsberechtigte im Schadensfalle haftbar gemacht.
- Vandalismus führt zu einer Schulkonferenz mit disziplinarischen Folgen.

Schüler*in:

Ich habe die Nutzerordnung verstanden und werde mich danach richten.

Datum

Name in Druckschrift

Unterschrift Schüler*in

Sorgeberechtigte:

Wir haben die Nutzerordnung zur Kenntnis genommen.

Datum

Unterschrift der Sorgeberechtigten

Nutzungsordnung für Computer und Drucker

(Bugenhagenschule Alsterdorf – Stand September 2020)

Computer sind empfindliche technische Geräte, die einer sorgfältigen Behandlung bedürfen. In der Schule haben wir zwei Arten von Computern im Einsatz: die stationären Computer in den Räumen der Lerngruppen und die tragbaren Computer (im Folgenden Notebooks genannt). Zusätzlich sind Drucker installiert. Zur Vermeidung von Schäden und für den verantwortungsvollen Umgang mit diesen Geräten sollen die folgenden „Spielregeln“ eingehalten werden. So können Nutzer*innen sicher sein, dass ein Gerät zuverlässig funktioniert.

1. Ausgabe der Notebooks

- Die Notebook-Ausgabe erfolgt ausschließlich durch Pädagog*innen.
- Notebooks müssen nachher wieder im Notebookwagen sein (auch ggf. defekte).
- Nach dem Gebrauch sind die Notebooks in der richtigen (der Nummer entsprechenden) Reihenfolge von Notebook 1 bis Notebook 20 an die Kabel der Fächer anzuschließen.
- Defekte Notebooks werden in einer Liste vermerkt und durch Pädagog*innen an den verantwortlichen Notebookwagen-Kümmerner gemeldet (bzw. in die Liste eingetragen).

2. Lagerung

- Die Notebooks sind in speziellen Notebookwagen gelagert. Befinden sich die Notebooks im Wagen, sollte immer der Stecker für die Stromversorgung eingesteckt sein. Nur so ist sicher gestellt, dass Nutzer*innen ein Gerät mit maximaler Akku-Kapazität bekommen. Die Stecker zur Stromversorgung am Notebook sind vorsichtig zu entfernen. Sie sind leicht zu beschädigen. .
- Kabel dürfen nicht eingeklemmt werden.
- Nach Entnahme des Notebooks ist sorgfältig darauf zu achten, dass die Stromkabel ordentlich in das passende Fach zurückgelegt werden, bzw. nichts herausgerissen wird..

3. Transport von Notebooks

Bei den Notebooks führt besonders Druck auf das Display und den Display-Rücken zu Schäden. Um das Risiko von Transportschäden möglichst gering zu halten, sollten die folgenden Regeln eingehalten werden:

- Langsam gehen.
- Jeweils nur ein Notebook transportieren, niemals stapeln.
- Möglichst schonend tragen, starken Druck auf Display-Deckel vermeiden.
- Transport grundsätzlich ohne zusätzliches Gepäck wie Taschen, Jacken, Pausenbrot.

4. In der Lerngruppe

Steht ein Notebook oder PC auf dem Tisch, darf dort kein Essen und Trinken stehen, denn umgekippte Getränke etc. zerstören und verschmutzen die Technik unnötig.

- Bei direkter Übergabe des Notebooks an andere Nutzer*innen müssen diese ordnungsgemäß am Computer abgemeldet werden und in Listen vermerkt werden (auf Notebookwagen).
- In Absprache mit den verantwortlichen Pädagog*innen kann das Internet genutzt werden. Seiten mit rassistischen, Gewalt verherrlichenden, jugendgefährdenden und gesetzwidrigen Inhalten sowie mit Gewinnspielen sind streng verboten.
- Vor Rückgabe des Notebooks muss sich immer abgemeldet werden und erst dann sind die Notebooks auszuschalten.

5. Drucken

- Ist über die stationären Rechner im Gruppenraum möglich.

6. Nutzung in der Pause bzw. Freizeit

- Die unbeaufsichtigte Nutzung der Notebooks beispielsweise in den Pausen ist nicht erlaubt.
- Die Notebookwagen sind ausschließlich in einem Gebäude zu nutzen (nicht rüberrollen).
- Die Geräte dürfen nicht mit nach Hause genommen werden.

7. Benutzerkonto

- Nutzer*innen haben sich unter ihrem Benutzernamen und mit ihrem Passwort anzumelden.
- Wird ein Benutzername oder/und Passwort als ungültig angezeigt, sind betreuende Pädagog*innen zu informieren.
- Es ist ratsam, das Passwort an geeignetem Ort zu notieren.
- Nutzer*innen sind dafür verantwortlich, ihr Passwort geheim zu halten, um die unbefugte Nutzung durch andere Schüler*innen auszuschließen.
- Die Weitergabe von Benutzername und Passwort ist nicht erlaubt.
- Es ist vor dem Ausschalten immer darauf zu achten, dass sich abgemeldet wird.

8. Haftung

- Wer die Notebooks oder ortsfesten Computer nicht sachgemäß nutzt oder verbotene Inhalte im Internet aufruft, kann von der Nutzung der Geräte für einen bestimmten Zeitraum ausgeschlossen werden, hierbei wird auf unterrichtliche Belange keine Rücksicht genommen.
- Bei Mutwilligkeit und fortgesetzter Missachtung der Computer-Regeln werden Schüler*innen oder deren Sorgeberechtigte im Schadensfalle haftbar gemacht.
- Vandalismus führt zu einer Konferenz mit disziplinarischen Folgen.

Schüler*in: Ich habe die Nutzungsordnung verstanden und werde mich danach richten.

Datum, Name, Vorname in Druckschrift

Unterschrift Schüler*in / Lerngruppe

Eltern: Wir haben die Nutzungsordnung zur Kenntnis genommen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)

Liebe Eltern, liebe Schülerin, lieber Schüler,

bewusst haben wir uns entschieden, eine Lernplattform einzusetzen, die ortsunabhängig von allen unterstützten Endgeräten aus verwendet werden kann. Der Zugriff über das Internet ist über die Rechner der Schule ebenso möglich, wie von zu Hause aus, einem anderen Rechner, Tablet oder Smartphone. Alle Schüler*innen können sich über ihre Schulaccounts einloggen und in dieser geschlossenen Umgebung Onlineversionen von Word, Outlook, OneNote, PowerPoint, Excel und OneDrive nutzen. Alle Schüler*innen verwenden also die gleichen Programme und Formate. Zentrale Applikation zur Lernorganisation ist das ebenfalls in Office 365 enthaltene „Teams“.

Teams bietet die Möglichkeit, die Kamera auszuschalten bzw. einen virtuellen Hintergrund einzublenden, so dass die Privatsphäre bei Bedarf individuell erhöht werden kann. Das Verwenden in der geschlossenen bugi-Umgebung bietet einen zusätzlichen Schutz. Auch hier zeichnen wir keine „Online-Meetings“ auf.

Die Schüler*innen können die von den Pädagog*innen eingestellten Aufgaben bearbeiten und zurücksenden. Es kann eine Frist gesetzt und gleichzeitig bzw. im Team an Aufgaben gearbeitet werden. Die Schüler*innen arbeiten in fachbezogenen Teams, in denen sie sich (isoliert von anderen Fächern bzw. Teams) per Chat oder Video-Besprechung verständigen können.

Zur Verwendung der Programme benötigen sie lediglich ein Endgerät mit einem Browser, in dem sie sich einloggen müssen. Das zusätzliche Herunterladen der Teams-Applikation ist sinnvoll, aber nicht zwingend notwendig. Das Verwenden auf mehreren Geräten ist ebenfalls möglich.

Wir bitten Sie /euch die Kenntnisnahme der „Datenschutzinformationen“ zur Verarbeitung von personenbezogenen Daten und in die Einwilligung zur Nutzung von Office 365 durch Ihre Unterschrift zu bestätigen.

Name Sorgeberechtigte/r:

Name Schüler*in

Hiermit bestätige ich die nachfolgenden „Datenschutzinformationen“ (Seiten 2-4) gelesen zu haben und erlaube meiner Tochter / meinem Sohn die Nutzung von Office 365 für die Organisation des Lernens zu Hause und an der Schule.

.....
Unterschrift Sorgeberechtigte/r

.....
Unterschrift Schüler*in

Datenschutzinformationen

Als für die Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten verantwortliche Stelle im Sinne von § 4 Nr. 9 EKD-Datenschutzgesetz (DSG-EKD) lassen wir Ihnen hiermit Informationen zur Erhebung Ihrer personenbezogenen Daten zukommen.

Name und Kontaktdaten der verantwortlichen Stelle	Bugenhagenschule Alsterdorf Alsterdorfer Straße 506 22337 Hamburg Telefon: 040 5077 3328 E-Mail: schulbuero@bugenhagenschulen.de
Kontaktdaten der oder des örtlich Beauftragten für den Datenschutz	Unsere örtlich Beauftragte, Anke Iris Kirch, für den Datenschutz erreichen Sie unter: Datenschutzbeauftragte Evangelische Stiftung Alsterdorf Paul-Stritter-Weg 7 22297 Hamburg Telefon: 040. 50 77 37 72 E-Mail: datenschutz@alsterdorf.de
Zwecke, für die die personenbezogenen Daten verarbeitet werden sollen, sowie die Rechtsgrundlage der Verarbeitung	<p>Die Nutzung von Office365 ist grundsätzliche Voraussetzung für die Teilhabe an einem zeitgemäßen, digital gestalteten Unterricht der Bugenhagenschule Alsterdorf</p> <p>Kategorien betroffener Personen: Schülerinnen und Schüler der Bugenhagenschule Alsterdorf</p> <p>Kategorien von personenbezogenen Daten: Anmeldeinformationen (Nachname, Vorname, E-Mail-Adresse, Passwort, Zuteilung zu Gruppen [z.B. Lerngruppe/Kurs], Schuljahr, Schule); Geräte- und Nutzungsdaten [Gerätedaten nur bei BYOD und außerhalb schulischer Nutzung relevant]; Nutzungsdaten von Inhalten; Interaktionen; Suchvorgänge und Befehle; Text-, Eingabe- und Freihanddaten; Positionsdaten [vor allem bei BYOD und außerschulischer Nutzung relevant];</p> <p>Inhalte; Lizenzinformationen (Anzahl der Installationen)</p> <p>Rechtsgrundlage ist der geschlossene Schulvertrag und die Einwilligungserklärung zur Nutzung von Office 365.</p>

Dokument:	bBook - 1 Informationsblatt Datenschutz_bugj-Als.docx	Seite 1 von 3	Version: 1.0
Autor:	Sven Jacobs, Mirjam Jochens, Udo Engelhard		
Klassifikation:	Öffentlich		

Office 365

<p>Empfänger oder Kategorien von Empfängern der personenbezogenen Daten</p>	<p>Intern: Administratoren (alle technischen Daten und Kommunikationsdaten, soweit diese für administrative Zwecke erforderlich sind) Schulleitung (Zugangsdaten, alle technischen Daten und Kommunikationsdaten im begründeten Verdachtsfall einer Straftat oder bei offensichtlichem Verstoß gegen die Nutzungsvereinbarung),</p> <p>Extern: Microsoft (zur Bereitstellung der Dienste von Office365, auf Weisung der Schulleitung, siehe Bestimmungen für Onlinedienste (OST) von Microsoft (siehe https://www.microsoft.com/de-de/licensing/product-licensing/products.aspx) Dienstleister, Administratoren (alle technischen und öffentlichen Daten, soweit diese für administrative Zwecke erforderlich sind, auf Weisung der Schulleitung) Ermittlungsbehörden (alle Daten betroffener Nutzer, Daten im persönlichen Nutzerverzeichnis nur im Verdachtsfall einer Straftat) Betroffene (Auskunftsrecht nach §19 DSGVO)</p>
<p>Dauer, für die die personenbezogenen Daten gespeichert werden, oder – falls dies nicht möglich ist – Kriterien für die Festlegung der Speicherdauer</p>	<p>Mit dem Ende der Schulzugehörigkeit erlischt das Anrecht auf die Nutzung von Office365. Entsprechend wird die Zuweisung von Office365-Lizenzen zu Nutzern mit Ende der Schulzugehörigkeit, in der Regel zum Schuljahresende, aufgehoben. Damit verliert der Nutzer den Zugriff auf Onlinedienste und -daten. Alle Daten im Zusammenhang mit dem jeweiligen Nutzerkonto werden von Microsoft 30 Tage aufbewahrt. Eine Ausnahme bilden Daten mit gesetzlicher Aufbewahrungspflicht, die entsprechend lange aufbewahrt werden. Nach Ablauf der 30-tägigen Frist werden die Daten von Microsoft gelöscht und können nicht wiederhergestellt werden. Ausgenommen sind Dokumente, die auf SharePoint Online-Websites gespeichert sind. Nutzer müssen ihre Daten vorher eigenständig sichern. Die Schule übernimmt keine Verantwortung für die in Office365 gespeicherten Daten.</p>

Dokument:	bBook - 1 Informationsblatt Datenschutz_bugi-Als.docx	Seite 2 von 3	Version: 1.0
Autor:	Sven Jacobs, Mirjam Jochens, Udo Engelhard		
Klassifikation:	Öffentlich		

<p>Betroffenenrechte</p>	<p>Sie können Auskunft darüber verlangen, ob wir personenbezogene Daten von Ihnen verarbeiten. Ist dies der Fall, so haben Sie ein Recht auf Auskunft über diese personenbezogenen Daten sowie auf weitere mit der Verarbeitung zusammenhängende Informationen (§ 19 DSGVO). Bitte beachten Sie, dass dieses Auskunftsrecht in bestimmten Fällen eingeschränkt oder ausgeschlossen sein kann (§ 19 Abs. 2 DSGVO).</p> <p>Für den Fall, dass personenbezogene Daten über Sie nicht (mehr) zutreffend oder unvollständig sind, können Sie eine Berichtigung und gegebenenfalls Vervollständigung dieser Daten verlangen (§ 20 DSGVO).</p> <p>Liegen die gesetzlichen Voraussetzungen vor, so können Sie die Löschung oder Einschränkung der Verarbeitung verlangen, vom Recht auf Datenübertragbarkeit Gebrauch machen sowie Widerspruch gegen die Verarbeitung einlegen (§§ 21, 22, 24, 25 DSGVO).</p> <p>Bitte setzen Sie sich mit uns in Verbindung, wenn Sie ein Betroffenenrecht geltend machen möchten.</p>
<p>Beschwerderecht</p>	<p>Jede betroffene Person kann sich gemäß § 46 Abs. 1 DSGVO unbeschadet weiterer Rechtsbehelfe mit einer Beschwerde an die zuständige Aufsichtsbehörde wenden, wenn sie der Ansicht ist, bei der Erhebung, Verarbeitung oder Nutzung ihrer personenbezogenen Daten durch kirchliche Stellen in ihren Rechten verletzt worden zu sein.</p> <p>Gemäß § 46 Abs. 3 DSGVO darf niemand wegen der Mitteilung von Tatsachen, die geeignet sind, den Verdacht aufkommen zu lassen, das kirchliche Datenschutzgesetz oder eine andere Rechtsvorschrift über den Datenschutz sei verletzt worden, gemäßregelt oder benachteiligt werden. Mitarbeitende der kirchlichen Stellen müssen für Mitteilungen an die Beauftragten für den Datenschutz nicht den Dienstweg einhalten.</p> <p>Die zuständige Aufsichtsbehörde erreichen Sie unter:</p> <p>Datenschutzbeauftragter der Nordkirche Peter von Loeper Baustraße 34 17109 Demmin Telefon: 03998 2598 478 E-Mail: peter.loeper@dsb.nordkirche.de</p>
<p>Erforderlichkeit der Bereitstellung der personenbezogenen Daten und mögliche Folgen der Nichtbereitstellung</p>	<p>Die Angabe Ihrer personenbezogenen Daten erfolgt freiwillig. Sofern Sie diese Daten nicht bereitstellen, kann an dem digital gestalteten Unterricht der Bugenhagenschule Alsterdorf nicht teilgenommen werden.</p>

Dokument:	bBook - 1 Informationsblatt Datenschutz_bugi-Als.docx	Seite 3 von 3	Version: 1.0
Autor:	Sven Jacobs, Mirjam Jochens, Udo Engelhard		
Klassifikation:	Öffentlich		

Notengebung in den Jahrgangsstufen 8 bis 10

Stadtteilschule		abschlussbezogene Noten		Gymnasium	Abschlüsse und Zugangsberechtigungen zur gymnasialen Oberstufe	
G-Noten	E-Noten	ESA ¹⁾	MSA ²⁾			
	E1	1	1	1	Zugangsberechtigung am Ende der Jahrgangsstufe 10	
	E1 -			1 -		
	E2 +			2 +		
	E2			2		
	E2-		2	2 -	> in der Stadtteilschule zur Vorstufe (Jahrgangsstufe 11) der gymnasialen Oberstufe	
	E3 +			3 +		
	E3			3		
	E3 -			3 -		
G1	E4 +	3	3	4 +	> im Gymnasium zur Studienstufe (Jahrgangsstufe 11) der gymnasialen Oberstufe	
	E4			4		
G1 -	E4 -			4 -		
G2 +		2	4	5 +	Anforderungen für den mittleren Schulabschluss erfüllt	
G2				5		
G2 -				5 -		
G3 +		3	5	6 ³⁾	Anforderungen für den ersten allgemeinbildenden Schulabschluss erfüllt	
G3						
G3 -						
G4 +		4	6		Anforderungen für den ersten allgemeinbildenden Schulabschluss nicht erfüllt	
G4						
G4 -						
G5 +		5	6	Anforderungen für den ersten allgemeinbildenden Schulabschluss nicht erfüllt		
G5						
G5 -						
G6		6				

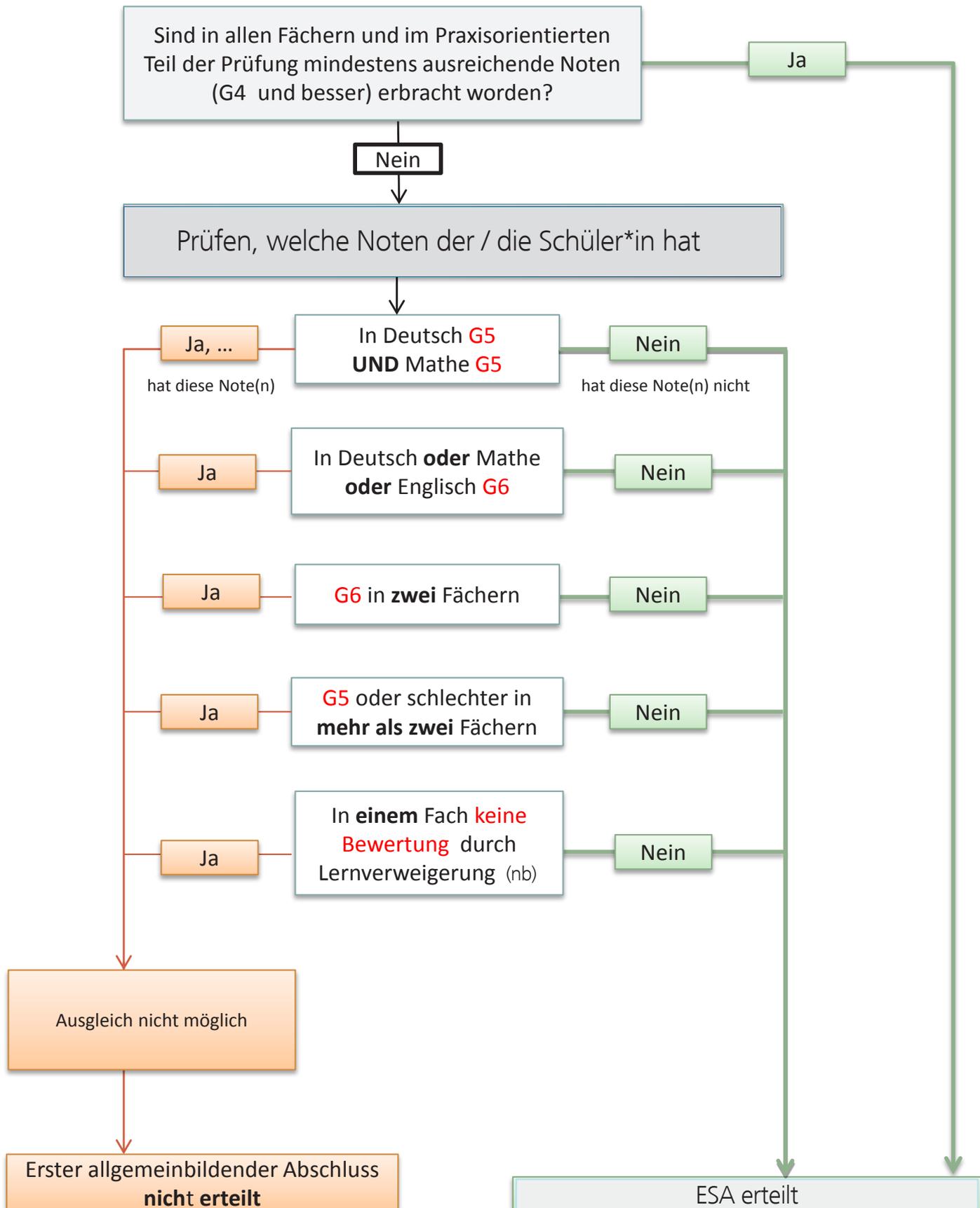
¹⁾ ESA: Erster allgemeinbildender Schulabschluss

²⁾ MSA: Mittlerer Schulabschluss

³⁾ Die Note 6 wird nicht umgerechnet.

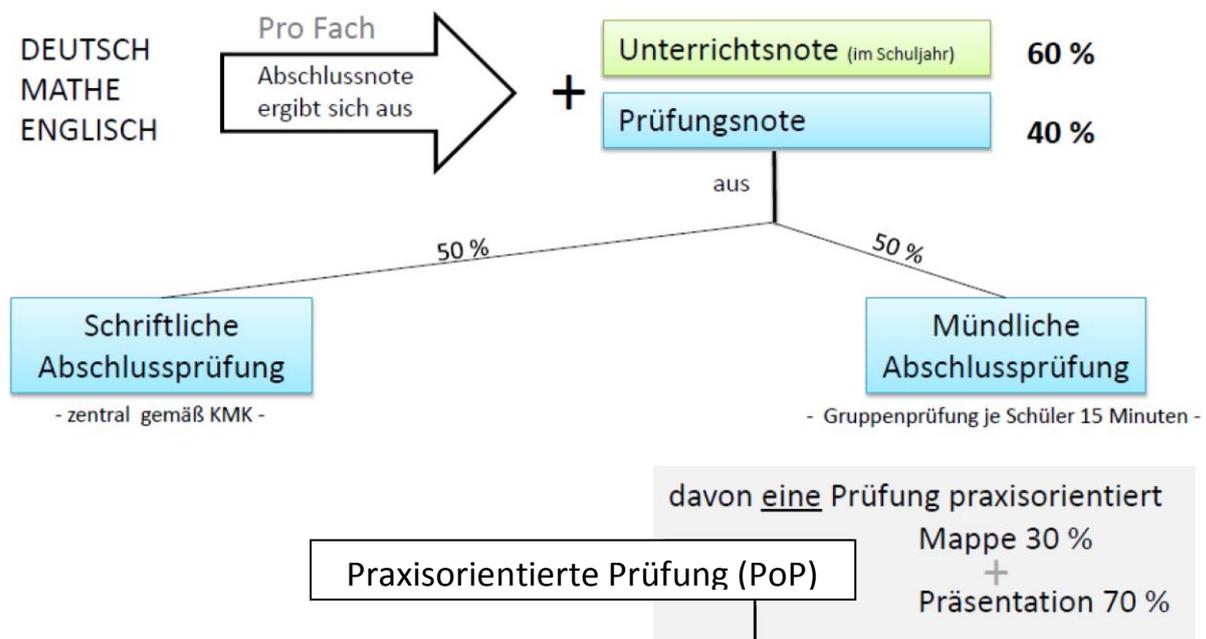
Erster allgemeinbildender Schulabschluss (Haupt) in Jahrgang 9

Checkliste für V §29 (APO GrundStGy, 22.07.11)



Erster allgemeinbildender Schulabschluss (ESA)

Schulabschluss nach Jahrgang 9 bzw. 10
Am ESA müssen alle SuS teilnehmen, die eine ESA-Prognose oder keine Prognose zum Schulhalbjahr im Zeugnis haben. SuS mit MSA- oder Gymnasialprognose zu diesem Zeitpunkt, können teilnehmen
Schriftliche und mündliche Prüfung in drei Fächern (s. Schaubild)
Alle Hamburger SuS schreiben am selben Termin mit zentral gestellten Aufgaben und Zeitvorgabe ¹
Notenbereiche: schriftlich G1-G6; mündlich: G1-G6 Prüfungen auf E3-Niveau bei entsprechender Vornote möglich, PoP G1-G6



- SuS entscheiden, in welchem Fach sie die PoPⁱ absolvieren.
 - SuS bestimmen ein Thema aus Hobby, Praktikum etc.:
 - Deutsch:** Vorgangsbeschreibungen zu bspw. Backen, Kochen, Erste Hilfe, Sport
 - Englisch:** Reiseberichte, Vorgangsbeschreibungen
 - Mathematik:** Zimmer renovieren (Flächenberechnung)
 - SuS finden sich zu Gruppen mit einem Oberthema, bspw. Sport oder Gastronomie, zusammen.
 - SuS bereiten das Thema in der Schule und zu Hause vor.
 - SuS geben ihre Mappe ab, präsentieren ihr Thema (10-15min pro Person).
- Genauere Informationen** erhalten die Schülerinnen und Schüler in einer Informationsveranstaltung. Dazu gibt es noch eine gesonderte schriftliche Information [Ablauf der PoP].

¹ Nachteilsausgleiche, z.B. Zeitverlängerung etc., werden wie im aktuellen Schuljahr auch im Rahmen der Prüfungen gewährt.

Erster allgemeinbildender Schulabschluss (ESA)

Die schriftlichen und mündlichen Prüfungen

Deutsch		<p>Dauer: 155min¹</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inhalt: 3 Bestandteile – Lesekompetenz (Literatur oder Sachtext), Sprache untersuchen, Schreibkompetenz
	 *	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt: Zwei abgesprochene Themenbereiche Bspw. Gedichte verstehen, Sachtexte verstehen, Diagramme verstehen, Kurzgeschichten verstehen; Grammatik: Wortarten; Satzglieder, Zeichensetzung o.ä. • Form: Gruppenprüfung mit 3-4 SuS je 15min Prüfungszeit (Vorbereitungszeit 20min)
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dauer: 155min ▪ Inhalt: 2 Bestandteile A) ohne Taschenrechner B) mit Taschenrechner ▪ Themen: Raum und Form, Funktionen, Zahlen, Daten und Fakten
	 *	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei abgesprochene Themenbereiche z.B. Flächeninhalt, Körper, Lineare Funktionen; • Form: Prüfung in der Gruppe mit 3-4 SuS je 15min Prüfungszeit (Vorbereitungszeit 20min)
Englisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dauer: 135min ▪ Inhalt: 4 Teile Hören, Lesen, Sprachmittlung, Schreiben ▪ Thema vorgegeben bspw. sports and fitness, love and friendship o.ä.
	 *	<ul style="list-style-type: none"> • Abgesprochene Themenbereiche z.B. London, New York (landeskundlich orientiert) • Form: Prüfung in der Gruppe mit 3-4 SuS je 15min Prüfung (Vorbereitungszeit 20min)

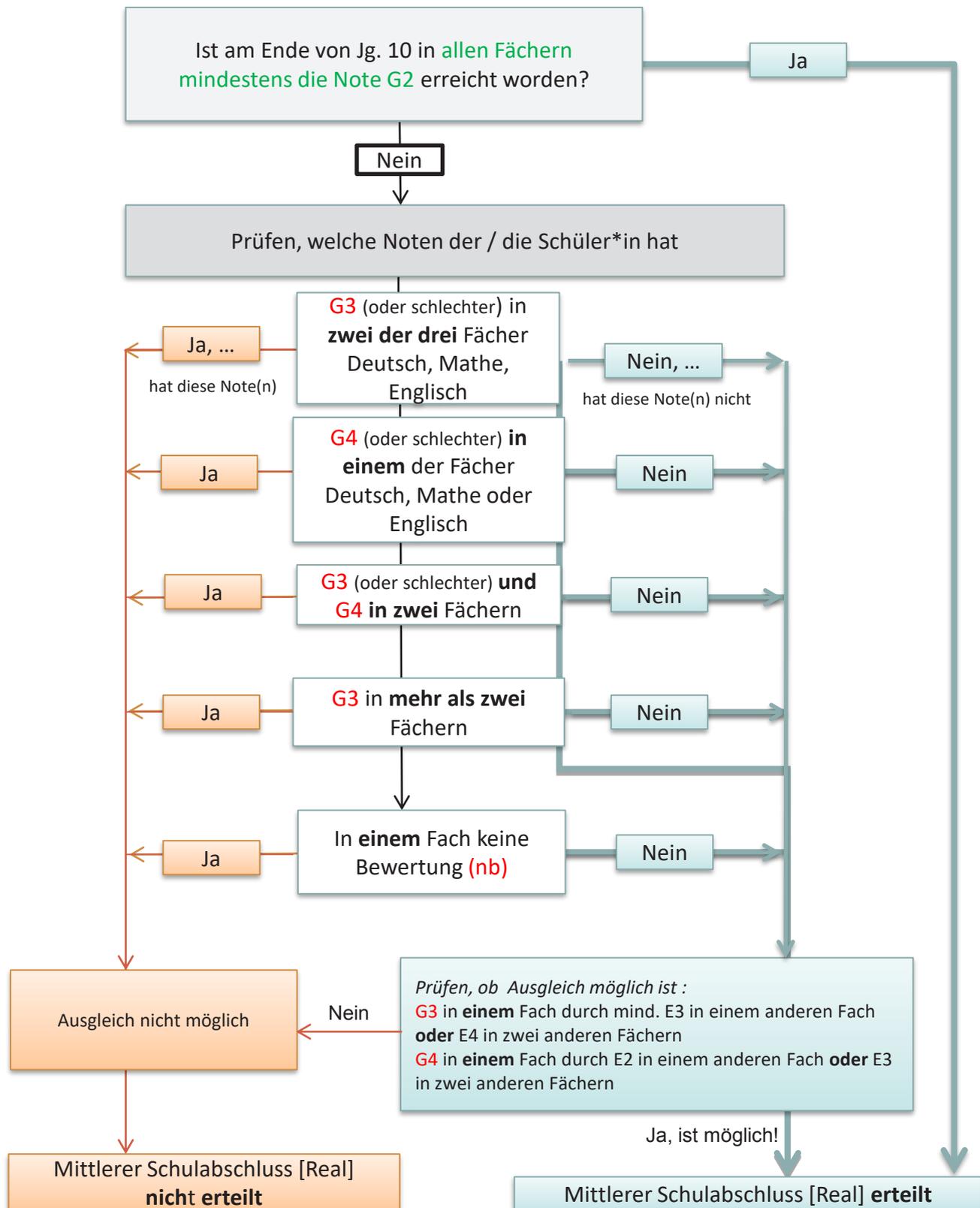
* Praktisch orientierte Prüfung (PoP):

Eine der mündlichen Prüfungen wird als **Praktisch orientierte Prüfung (PoP)** durchgeführt: Präsentation + Dokumentation (Mappe)

¹ Nachteilsausgleiche, z.B. Zeitverlängerung etc., werden wie im aktuellen Schuljahr auch im Rahmen der Prüfungen gewährt.

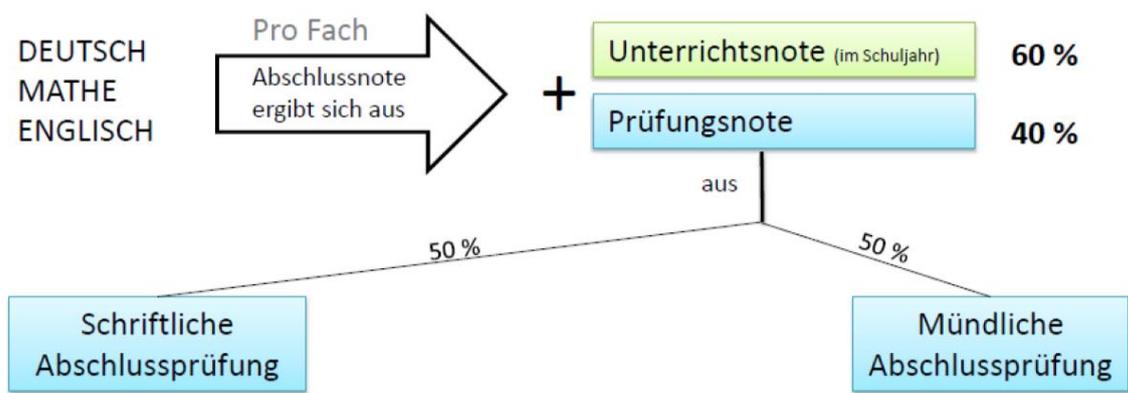
Mittlerer Bildungsabschluss (Real)

Checkliste für V §30 (APO GrundStGy, 22.07.11)



Mittlerer Schulabschluss (MSA)

Schulabschluss nach Jahrgang 10	Schriftliche und mündliche Prüfungen in 3 Fächern
Alle Hamburger SuS schreiben am selben Termin mit zentral gestellten Aufgaben und Zeitvorgabe ¹	
Notenbereich: schriftlich u. mündlich E2-G4 / Prüfungen auf E1 Niveau bei entspr. Vornote möglich	



Die schriftlichen und mündlichen Prüfungen

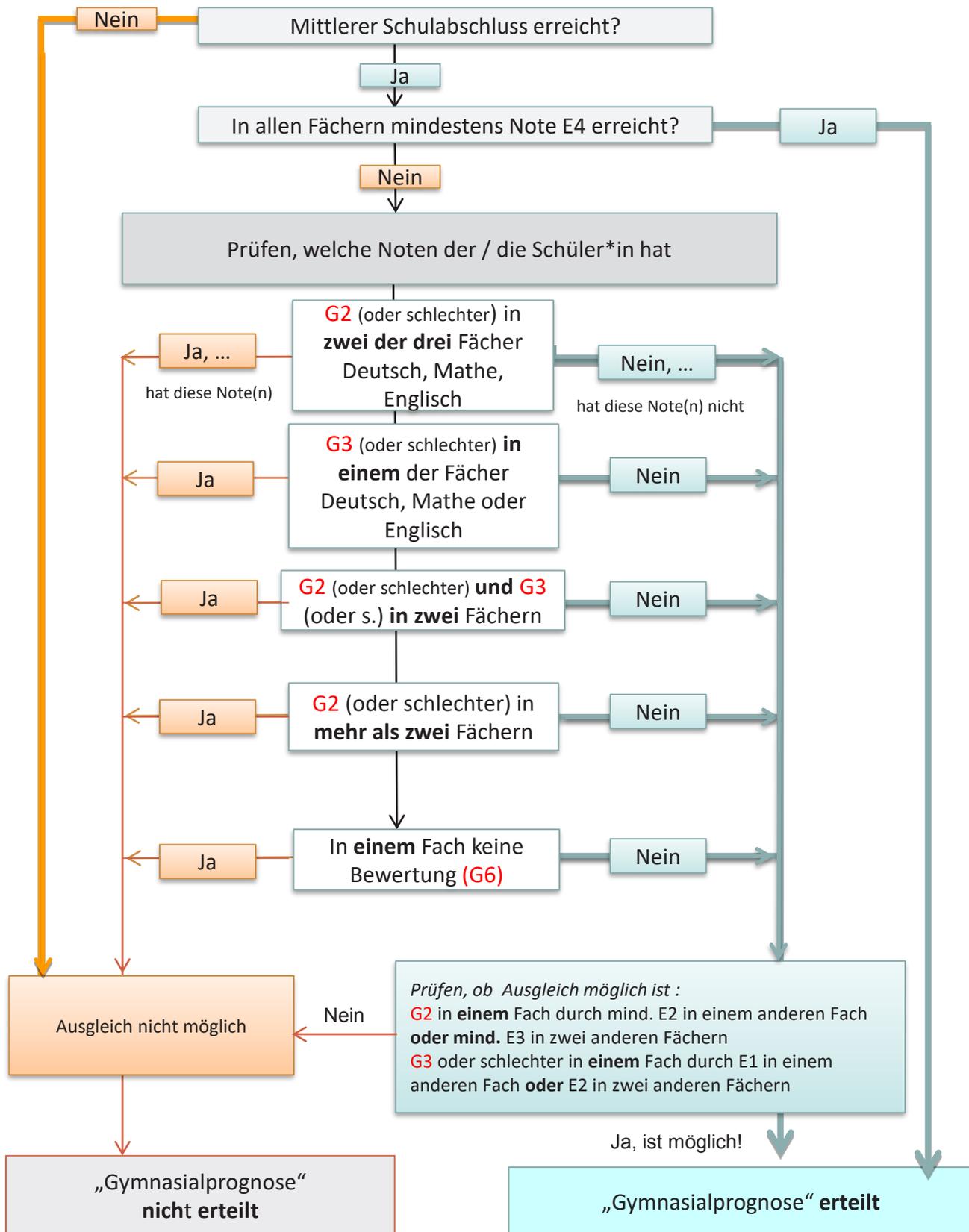
Deutsch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 155min¹ ▪ Inhalt: 3 Teile – Lesekompetenz (Literatur oder Sachtext), Sprache untersuchen, Schreibkompetenz
		<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt: abgesprochener Themenbereich (im Fachunterricht vorbereitet, z.B. Lyrik) • Form: Gruppendiskussion mit ca. 4 SuS max. 60min (Vorbereitungszeit 20min)
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 155min ▪ Inhalt: 2 Teile A) ohne Taschenrechner B) mit Taschenrechner ▪ Themen: Raum u. Form, Funktionen, Zahlen, Daten u. Fakten
		<ul style="list-style-type: none"> • Zwei abgesprochene Themenbereiche z.B. Trigonometrie, Quadratische Gleichung, Daten und Zufall • Form: mit 3-4 SuS je 15min Prüfung (Vorbereitungszeit 20min)
Englisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 135min ▪ Inhalt: 4 Teile Hören, Lesen, Sprachmittlung (Übersetzung), Schreiben ▪ Thema vorgegeben bspw. travel and tourism o.ä.
		<ul style="list-style-type: none"> • Abgesprochener Themenbereich • Form: Gruppendiskussion mit 3-4 SuS je 15min Prüfung (Vorbereitungszeit 20min)

Nähere Informationen werden mit den Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Unterrichts be- und abgesprochen.

¹ Nachteilsausgleiche, z.B. Zeitverlängerung etc., werden wie im aktuellen Schuljahr auch im Rahmen der Prüfungen gewährt.

Versetzung in die Vorstufe der gymnasialen Oberstufe

Checkliste laut §31 der APO GrundStGy (22.07.11)



Freiarbeit

05. - 06. Aug.	
09. - 13. Aug.	
16. - 20. Aug.	
23. - 27. Aug.	
30. Aug. - 3. Sept.	
6. - 10. Sept.	
13. - 17. Sept.	
20. - 24. Sept.	
27. Sept. - 1. Okt.	
18. - 22. Okt.	
25. - 29. Okt.	
2. - 5. Nov.	
8. - 12. Nov.	
15. - 19. Nov.	
22. - 26. Nov.	
29. Nov. - 3. Dez.	
6. - 10. Dez.	
13. - 17. Dez.	
20. - 22. Dez.	
5. - 7. Jan.	
31. Jan. - 04. Febr.	
7. - 11. Febr.	
14. - 18. Febr.	
21. - 25. Febr.	
28. Febr. - 4. März	
21. - 25. März	
28. März - 1. April	
4. - 8. April	
11. - 13. April	
19. - 22. April	
25. - 29. April	
2. - 6. Mai	
9. - 13. Mai	
16. - 20. Mai	
30. Mai - 3. Juni	
7. - 10. Juni	
13.-17. Juni	
20. - 24. Juni	
27. Juni - 1. Juli	
4. - 5. Juli	



Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift

Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift

Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift





Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift

Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift

Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift





Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift

Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift

Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift





Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift

Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift

Entschuldigung

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für den Zeitraum von bis entschuldigen. Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift





Entschuldigungen (mehrere)

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für folgende Zeiträume entschuldigen:

.....
.....

Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift

Entschuldigungen (mehrere)

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für folgende Zeiträume entschuldigen:

.....
.....

Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift

Entschuldigungen (mehrere)

Ich möchte hiermit das Fehlen meines Sohnes / meiner Tochter für folgende Zeiträume entschuldigen:

.....
.....

Grund für die Entschuldigung:

.....
.....

Er / sie holt den versäumten Unterrichtsstoff und fehlende Hefteinträge nach.

.....
Datum, Unterschrift



Schulregeln

Als Ausführung der Schulordnung gibt es 7 Hauptregeln und weiterführende Regeln:

7 Haupt-Regeln:

1. Ich trage dazu bei, dass sich alle hier wohlfühlen - die Bugenhagenschulen sind mein Lebens- und Lernort.
2. Ich folge den Anweisungen der Mitarbeitenden.
3. Ich Sorge mit dafür, dass der Unterricht störungsfrei und ordnungsgemäß ablaufen kann.
4. Ich beteilige mich aktiv und verantwortungsvoll an den Veranstaltungen der Bugenhagenschulen (Lerngruppenfahrten, Projekte, Tag der offenen Tür ...).
5. Ich begegne allen respektvoll.
6. Ich achte die Würde von Mädchen und Jungen, Frauen und Männern.
7. Ich achte das Eigentum anderer, dazu gehört auch das Eigentum der Schule.

Weiterführende Regeln (Unterricht:)

- Wir beginnen den Unterricht pünktlich und haben dann bereits alle Materialien parat.
- Wir essen in den Pausen und in der Mittagszeit.
- Nur mit Erlaubnis trinken wir im Unterricht.
- Mützen, Kappen, Jacken tragen wir nur in den Pausen.
- Wir verzichten auf Kaugummi und wir kippeln nicht.
- Die Toilettengänge erledigen wir in den Pausen und hinterlassen die Räumlichkeiten sauber und ordentlich.
- Auf dem gesamten Schulgelände filmen und fotografieren wir nicht, nur wenn dieses für den Unterricht erforderlich ist.

- Elektronische Geräte, bild- und tongebende Medien, z.B. MP3 Player etc., nutzen wir nur außerhalb der Schulzeit. Innerhalb des Gebäudes sind sie nicht sichtbar (dies gilt auch für Kopfhörer und Ohrstöpsel)*.
- Eine Erlaubnis, elektronische Medien während der Schulzeit zu nutzen, bedarf einer Genehmigung der Schulleitung und einer Ankündigung im Schulbüro.
- Für die Sauberkeit unserer Räume sind wir selbst verantwortlich.

Die Missachtung der Schulregeln ist eine Störung des Schulfriedens und zieht angemessene Konsequenzen im Sinne einer Verantwortungsübernahme nach sich.

Respect everyone`s bBook.

Bei Verlust ist das bBook umgehend auf eigene Kosten zu ersetzen, die Einträge so gut wie möglich nachzutragen und dann der Schulleitung zur Unterschrift und für den Schulstempel vorzulegen.

Beschädigungen und Entwendung durch Dritte stellen eine erhebliche Störung des Schulfriedens und ein Vergehen gegen ein offizielles Schuldokument dar.

Neben Konsequenzen, die zur Wiedergutmachung des entstandenen Schadens führen, führt ein derartiges Vorgehen gegen den Schulfrieden und die Persönlichkeitsrechte zum unmittelbaren Eintrag in die Schulakte.



... wie ein Baum am Wasser gepflanzt. (Psalm 1,3)

Historie der Bugenhagenschulen

1867 Pastor Heinrich Sengelmann gründete seine Schule mit dem Ziel, Kinder und Jugendliche zu bilden, unabhängig von der Intensität ihrer Einschränkungen.



1895 Alsterdorfer Schule wird zur heilpädagogischen Muster-schule.

1939-1946 Abkehr von der Idee der Bildung und des Unterrichts für alle führt zur Einstellung der schulischen Arbeit.

1981 Endgültige Ausrichtung hin zu Integration und Bildung, weg von Aussonderung und Bewahrung.

1989 Einrichtung der ersten Integrationsklassen

1991 Umwandlung der Heimsonderschule in eine Schule für Kinder mit besonderem Förderbedarf

2005-2007 Gründung der 3 Schulen unterm Kirchturm, die Grundschulen Groß-Flottbek, Hamm, Ottensen

2006 Beginn des Jahrgangsübergreifenden Unterrichts

2007-2009 Aufbau einer Gymnasialen Oberstufe an den Standorten Alsterdorf und Blankenese



Schüler*in

SJ 2021/22



Lerngruppen
Webseiten